PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA ECOLOGICA PARA LA SOBERANIA ALIMENTARIA
- Código del Programa de Formación: 73340239
- Nombre del Proyecto (si es formación Titulada)
- Fase del Proyecto (si es formación Titulada)
- Actividad de Proyecto(si es formación Titulada)
- Competencia: Programar cultivo agrícola según métodos y normativa
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

DESARROLLAR EL PLAN DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO DE ACUERDO AL SISTEMA PRODUCTIVO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

PROYECTAR LAS ÁREAS DE PRODUCCIÓN DE ACUERDO CON NORMATIVA Y PROCEDIMIENTO TÉCNICO.

CALCULAR LOS COSTOS DE PRODUCCIÓN DE UN CULTIVO TENIENDO EN CUENTA EL MÉTODO Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

VERIFICAR EL PLAN DE MANEJO DE ACUERDO CON ELEMENTOS DE FORMULACIÓN Y CONTROL.

- Duración de la Guía: 95 horas

2. PRESENTACIÓN

El programa de formación Complementario PRODUCCIÓN AGROPECUARIA ECOLÓGICA PARA LA SOBERANÍA ALIMENTARIA da respuesta a las necesidades de formación de familias rurales, la siembra de cultivos hortícolas y la cría de especies pecuarias de ciclo corto tales como conejos, curíes, aves de corral, ovinos, entre otros. Se convierte en una estrategia para la seguridad alimentaria y la generación de ingresos y empleo rural para muchas familias, que se encuentran ubicadas en zonas periurbanas y rurales, donde se puede implementar sistemas agropecuarios integrados; con la participación de las mujeres y el resto de la familia; que aporten innovación productiva para alcanzar la eficiencia, productividad, innovación y competitividad en las actividades agropecuarias recuperando el liderazgo del sector rural en las fuerzas del mercado.

Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales, soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Objetivos que se quieren con esta guía de aprendizaje son los siguientes:

- Motivar hacia la actividad de aprendizaje en consideración a las fortalezas que aportará en el desarrollo de habilidades y destrezas
- Guiar y organizar el aprendizaje de manera que se oriente al desarrollo integral del aprendiz
- Motivar a la acción, al trabajo autónomo sistemático y organizado
- Relacionar conocimientos previos con los nuevos para la construcción significativa de los mismos
- Promover el aprendizaje colaborativo y el crecimiento integral del grupo

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)

1. Realizar la caracterización de la comunidad.
2. Obtener un autodiagnóstico participativo de la comunidad.
3. Organizar las áreas de cultivo.
4. Delimitar las áreas de producción
5. Reconocer los criterios agronómicos.
6. Determinar los costos de producción del cultivo.
7. Determinar la producción con métodos de cálculo.
8. Seleccionar el cultivo.
9. Calcular los recursos para la producción de cultivo.
10. Seleccionar el sistema productivo.
11. Elaborar el plan de producción de cultivo.
12. Diagramar el cronograma de producción.
13. Priorizar las actividades de manejo de cultivo como abonamiento, control de malezas,
14. Plagas y enfermedades.
15. Determinar el tiempo de cosecha del cultivo.
16. Diligenciar los registros de control
17. Usar los elementos de protección personal
18. Disponer de los residuos de actividades de la siembra y manejo del cultivo

Ambiente Requerido

- Ambiente con Video Beam
- Unidad productiva para realizar la practica

Materiales

- **Semilla**
- **Abono**
- **Malla**
- **Herramientas**
- **Ganas de trabajar**

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Evidencias de Desempeño** **Evidencias de Producto:**	Registra el reconocimiento de la comunidad a través de un autodiagnóstico. Valora la producción de los cultivos según metodologías participativas. Realiza el plano de las áreas de producción de acuerdo con criterios técnicos. Delimita las áreas de producción acorde con plano y parámetros técnicos. Establece la estructura de costos de producción del cultivo cumpliendo con los métodos De costeo. Utiliza los recursos para la producción acuerdo con los requerimientos técnicos y proyección. Escoge las semillas y materiales vegetativos de propagación de cultivos de acuerdo con Saberes y recursos locales. Elabora el plan de producción y cronograma teniendo en cuenta prácticas agroecológicas. Califica el estado del cultivo para programas de soberanía y seguridad alimentaria en Correspondencia con saberes locales, practicas agroecológica y normas vigentes. Abona los cultivos según criterios técnicos y normas vigentes. Realiza control de malezas cumpliendo criterios técnicos. Aplica el manejo integral de plagas y enfermedades mipe.	**Cuestionario** **Lista de chequeo desempeño** **Lista de chequeo producto**

	Determina el tiempo de cosecha del producto alimenticio con criterios técnicos. Cosecha el cultivo de acuerdo con parámetros técnicos y normas vigentes.	

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Abonamiento: Echar en la tierra laborable materias que aumenten su fertilidad. En cambio, los fertilizantes químicos, prohibidos en la agricultura orgánica, proporcionan nutrientes a las plantas directamente
- Enfermedades: Una enfermedad de una planta puede definirse como cualquier alteración ocasionada por un agente patógeno que afecta: la síntesis y la utilización de alimentos, los nutrientes minerales y el agua, de tal forma que la planta afectada cambia de apariencia y tiene una producción menor
- Labranza: La **labranza** es una secuencia de actividades que, a través del tiempo, deben conducir a la formación de un suelo óptimo, **con** el fin de permitir que las raíces puedan explorar el mayor volumen de este y absorber los nutrientes disponibles.
- Malezas: La maleza, mala hierba, hierba mala, yuyo, planta arvense, monte o planta indeseable es cualquier planta que crece de forma silvestre en una zona cultivada o controlada por el ser humano como cultivos agrícolas o jardines.
- Plagas: Colonia de organismos animales o vegetales que ataca y destruye los cultivos y las plantas.
- Soberanía: La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos, comunidades y países a definir sus propias políticas agrícolas, pastoriles, laborales, de pesca, alimentarias y agrarias que sean ecológica, social, económica y culturalmente apropiados, así como la capacidad de mantenerse a sí mismos y a sus sociedades".
- Sistema productivo: El sistema de producción es el modo cómo se utilizan y se combinan los factores productivos para llevar a cabo su transformación y posteriormente convertirlos en bienes y servicios.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- FAO-2010.UNA HUERTA PARA TODOS- 5ta Edición revisada y ampliada Chile.

- Federación Nacional de Avicultores de Colombia – Fenavi. 2011. Código Buenas Prácticas Avícolas – BPAV. Versión II. Cap. I y IV. Bogotá DC.

- Guzmán de Prada, L. 1986. Especies Menores – bioseguridad y cuidados en granjas integrales. Bogotá DC.

- Herranz, A. 2004. Bienestar animal. Capítulos I y II. Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación-Ed. Agricola Española. Madrid, España.

- **7. CONTROL DEL DOCUMENTO**

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Stefania Diaz Bohorquez**	**Instructor Agricola**	**SER**	**16 DE FEBRERO 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					